

Matematika 6. razred

Splošna navodila za prvi teden za delo na daljavo:

V prvem tednu boste najprej v prvi uri reševali za vajo nacionalni preverjanje znanja za leto 2019, naslednje tri ure pa bodo namenjene učni snovi, ki jo že poznate iz nižjih razredov, in sicer obdelavi podatkov – kako zbiramo podatke, urejamo podatke v preglednice in prikazujemo podatke. Nekateri ste že prejeli v petek natisnjeno gradivo, ostalim pa ga bom pošiljala vsak dan preko KANALA v eAsistentu (jutri ga pošljem za uro v torek).

Namig: delajte sproti, da se vam ne bo nakopičilo preveč snovi.

1. Ura (Ponedeljek, 16. 3. 2020)

Danes vam tako pošiljam gradivo za jutrišnjo 1. uro in sicer boste rešili nacionalni preizkus znanja za leto 2019, ki ga pišemo vsako leto meseca maja, in je sedaj priložnost, da ga poskusite rešiti tudi ti. Najbrž ti bo delala preglavice 7. naloga, ampak se ne ustraši, saj te snovi še nismo obravnavali, tako da 7. nalogo lahko izpustiš. Nacionalni preverjanje znanja traja 60 min, tako da boš imel dela ravno za eno šolsko uro, če spustiš 7. nalogu.

Če ne moreš natisniti listov, potem rešuj v zvezek.

Če želiš rešiti še kakšno nacionalno preverjanje znanja iz preteklih let, jih najdeš na spletu na tej povezavi:

https://www.ric.si/preverjanje_znanja/predmeti/matematika2/

Na tej povezavi imaš pod naslovom »vrednotenje znanja« tudi rešitve posameznega nacionalnega preverjanja znanja. Upam, da ti uspe najti to stran, drugače pa v torek pošljem rešitve.

Veliko volje za delo in seveda uspešno reševanje ti želim.

1. Izračunaj.

1. a) $547 + 32\,543 =$

(1 točka)

1. b) $506 \cdot 18 =$

(1 točka)

1. c) $24,7 + 3,52 =$

(1 točka)

1. d) $482 - 39,9 =$

(1 točka)

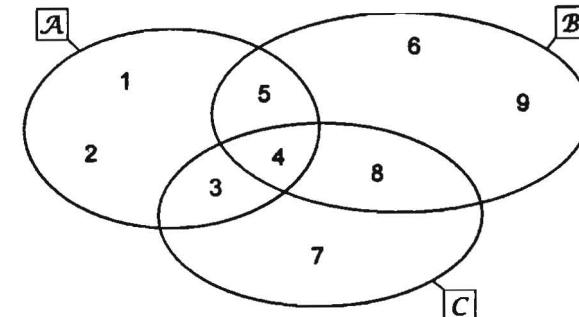
1. e) $82 \cdot 0,01 =$

(1 točka)

1. f) $67,5 : 0,5 =$

(1 točka)

2. Na sliki so narisane množice \mathcal{A} , \mathcal{B} in \mathcal{C} .



2. a) Dopolni spodnje zapise množic.

$$\mathcal{A} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

(1 točka)

$$\mathcal{B} \cap \mathcal{C} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

(1 točka)

$$\mathcal{A} \cup \mathcal{B} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

(1 točka)

2. b) Vstavi ustrezni znak \in ali \notin .

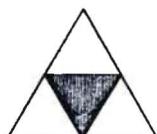
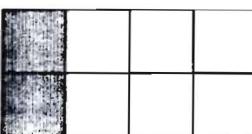
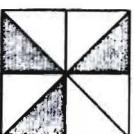
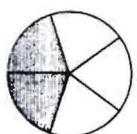
$$5 \underline{\hspace{0.2cm}} \mathcal{A}$$

$$6 \underline{\hspace{0.2cm}} \mathcal{B}$$

$$7 \underline{\hspace{0.2cm}} \mathcal{B}$$

(3 točke)

3. a) Vsak lik na sliki je razdeljen na enake dele. Zapiši, kolikšen del lika je osenčen.

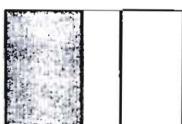


(4 točke)

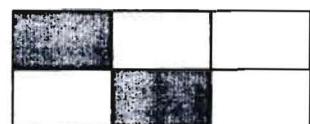
3. b) V katerem primeru je osenčena $\frac{1}{3}$ lika?



Lik A



Lik B

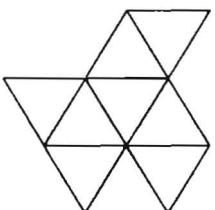


Lik C

Odgovor: _____

(1 točka)

3. c) Pobarvaj $\frac{1}{2}$ lika.



(1 točka)

4. Dana so števila:

67.404

20 427,48

554 554

47,4

554

0,04

4. a) Dana števila uredi po velikosti.

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

(1 točka)

4. b) V katerem izmed danih števil števka 4 pomeni 4 stotice?

Zapiši to število: _____

(1 točka)

4. c) Katero izmed danih števil lahko zaokrožiš na število 600? Dopolni.

_____ ≈ 600

(1 točka)

4. d) Kateri dve dani števili moraš seštetи, da bo vsota največja?

To sta števili: _____ in _____

(1 točka)

4. e) Od največjega danega števila odštej najmanjše dano število. Koliko je razlika?

Razlika je _____.

(1 točka)

4. f) Deli število 554 554 s številom 554. Koliko je količnik?

Količnik je _____.

(1 točka)

5. Obkroži črko pred pravilno trditvijo.

5. a) Nada je želela izračunati zmnožek števil 405 in 300. Pri zapisu enega faktorja se je zmotila ter izračunala zmnožek števil 405 in 30.

Da popravi napako, mora zmnožek števil 405 in 30

- A množiti s 5
- B množiti s 30
- C množiti z 10
- D deliti z 10
- E deliti s 30

(1 točka)

5. b) Jernej je želel izračunati zmnožek števil 45 in 34. Pri zapisu enega faktorja se je zmotil ter izračunal zmnožek števil 45 in 33.

Da popravi napako, mora zmnožku, ki ga je izračunal, prišteti

- A 33
- B 1
- C 34
- D 45
- E 54

(1 točka)

5. c) Ilka je nameravala izračunati količnik števil 207 in 9, a je pri deljenju uporabila delitev 3 namesto 9.

Da popravi napako, mora

- A dobljeni količnik deliti s 6
- B dobljeni količnik množiti s 3
- C dobljeni količnik deliti s 3
- D dobljeni količnik deliti z 9
- E od dobljenega količnika odšteti 6

(1 točka)

5. d) Rok je želel izračunati zmnožek števil 7,1 in 5,8. Izračunal pa je zmnožek števil 71 in 58.

Da dobi zmnožek števil 7,1 in 5,8, mora zmnožek števil 71 in 58

- A množiti s 100
- B množiti z 10
- C deliti z 1
- D deliti z 10
- E deliti s 100

(1 točka)

5. e) Bojan je želel izračunati količnik števil 46 in 0,02. Število 46 je delil z 2.

Da dobi količnik števil 46 in 0,02, mora dobljeni količnik števil 46 in 2

- A množiti s 100
- B množiti z 10
- C deliti z 1
- D deliti z 10
- E deliti s 100

(1 točka)

6. Na črto ob posameznem primeru zapiši vse možnosti.

Katero števko lahko postavimo na mesto enic 8-mestnega števila 90 520 19 __, da bo to število

6. a) deljivo z 2?

Odgovor: _____

(1 točka)

6. b) deljivo s 3?

Odgovor: _____

(1 točka)

6. c) deljivo s 5?

Odgovor: _____

(1 točka)

6. d) deljivo z 9?

Odgovor: _____

(1 točka)

6. e) deljivo z 10?

Odgovor: _____

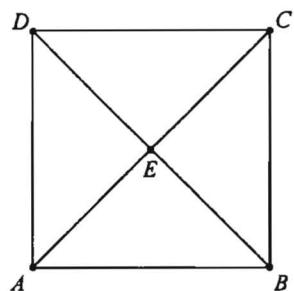
(1 točka)

6. f) deljivo z 2 in s 3 hkrati?

Odgovor: _____

(1 točka)

7. Dan je kvadrat $ABCD$ in točka E .



7. a) Določi velikost kota.

$$\angle BAE = \underline{\hspace{2cm}} \quad \angle CED = \underline{\hspace{2cm}}$$

(2 točki)

7. b) Vstavi ustrezen znak \parallel in \perp .

$$AD \underline{\hspace{2cm}} BC \quad AB \underline{\hspace{2cm}} AD$$

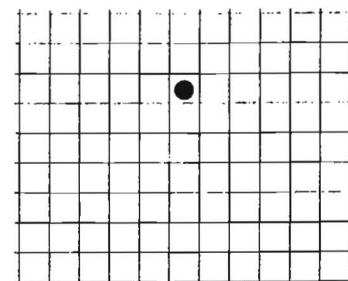
(2 točki)

7. c) Dopolni sliko tako, da bo nastal kot FGH , velik 40° .

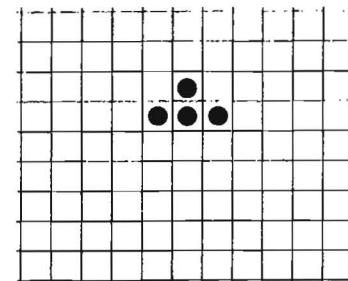


(1 točka)

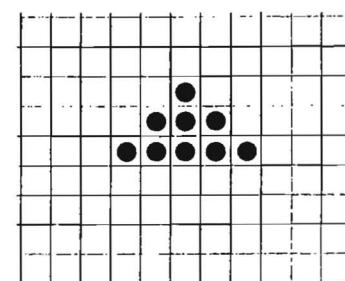
8. Marjan je oblikoval slikovni vzorec. Narisal je prve štiri slike.



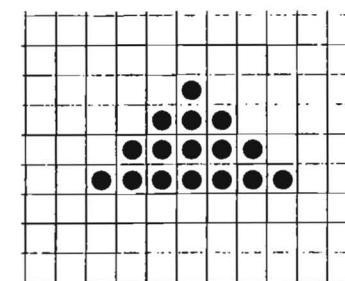
Slika 1



Slika 2

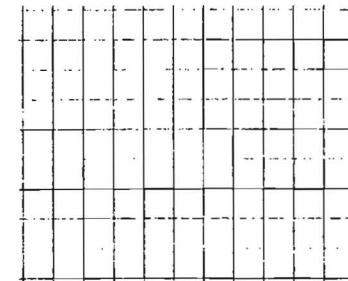


Slika 3



Slika 4

8. a) Ugotovi pravilo in nariši še naslednjo sliko tega vzorca.



Slika 5

(1 točka)

8. b) Koliko krogcev potrebuješ za sliko 6?

Odgovor: _____

(1 točka)

8. c) Koliko krogcev potrebuješ za sliko 10?

Odgovor: _____

(1 točka)

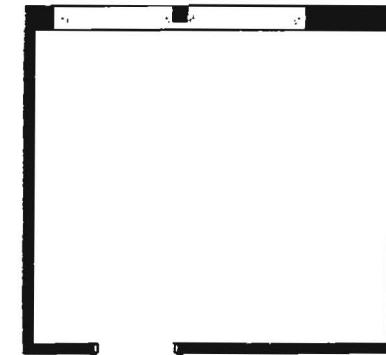
8. d) Obkroži črko pred izjavo, ki velja za dani vzorec.

- A V vsaki vrstici, razen prve, je trikrat toliko krogcev kakor v vrstici nad njo.
- B V vsaki sodi vrstici je sodo število krogcev.
- C V vsaki vrstici, razen prve, sta dva krogca več kakor v vrstici nad njo.

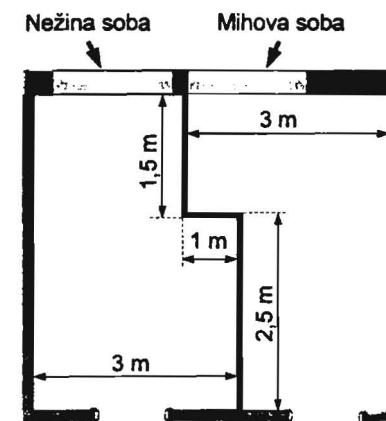
(1 točka)

9. Miha in Neža sta imela skupno sobo.

Njuna skupna soba



Starši so njuno skupno sobo razdelili tako, da imata vsak svojo sobo.



Čigava soba je večja? Za koliko?